

1. Tous les jours, tu es confronté(e) à des consignes émises dans le cadre scolaire lors d'exercices, de travaux, ou d'évaluations. Il t'importe donc de bien comprendre ce que l'on te demande. Tu trouveras ci-dessous une liste de termes fréquemment utilisés à l'école. Montre que tu en comprends le sens en réalisant les exercices qui suivent.

a. Noircis la case en face de la définition correspondant au mot en gras.

souligner

- diviser
- tracer un trait sous
- ajouter un tiret

classer

- copier
- ranger dans un certain ordre
- reproduire

citer

- numéroter
- nommer
- expliquer

énumérer

- expliquer
- nommer
- citer l'un après l'autre

justifier

- donner des excuses
- donner un exemple
- prouver que c'est juste, vrai

compléter

- agrandir
- résumer
- noter ce qui manque

cocher

- effacer
- découper, puis coller
- marquer d'un trait

biffer

- surligner
- barrer
- entourer

comparer

- définir
- colorier
- trouver des ressemblances et des différences

surligner

- tracer un trait sous
- encadrer
- repasser un texte en couleur

b. Trouve un synonyme pour chaque verbe souligné. Note-le entre parenthèses.

- b.1 Regarde (.....) cette image et donne (.....)
le nom des personnalités que tu as reconnues.
- b.2 Dans les propositions suivantes, repère (.....) celle qui est vraie et entoure-la.
- b.3 Au moyen d'un trait, relie (.....) l'adjectif au nom auquel il se rapporte.
- b.4 Barre (.....) les affirmations erronées.

c. Associe les verbes proposés à leurs définitions.

VERBES
distinguer
hiérarchiser
démontrer
décrire
résoudre
illustrer
résumer

DÉFINITIONS

Donner la solution d'un problème.

=

Donner les caractéristiques d'une personne ou d'une chose pour aider quelqu'un à se la représenter.

=

Éclairer le sens de quelque chose au moyen d'exemples ou de citations.

=

Réduire un texte à ses idées essentielles.

=

Déterminer dans des êtres ou dans des choses ce qui les rend différent(e)s.

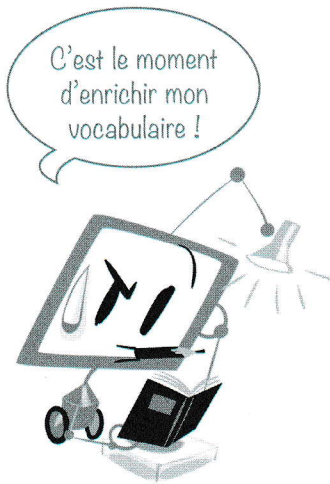
=

Fournir la preuve de quelque chose en s'appuyant sur un raisonnement logique.

=

Organiser selon un ordre de valeur ou d'importance.

=



d. Applique les consignes qui suivent.

d.1 Dans la phrase suivante, entoure le verbe et souligne le sujet.

Jeanne habite au coin de la rue.

d.2 Classe ces objets par ordre croissant de poids : tournevis, cheveu, four à microondes.

..... < <

d.3 Énonce une consigne pour obtenir les réponses suivantes.

—

Réponse : Amsterdam, Maastricht et Rotterdam

—

Réponse : 86 400 secondes

d.4 Parmi les propositions suivantes, identifie celle qui est fautive en la biffant.

- La sœur de mon père est ma tante.
- Bruxelles est une ville belge.
- Bob l'éponge est un écrivain célèbre.
- Les citrons sont souvent jaunes.



d.5 Cite le nom de deux rois des Belges.

—

—

2. Parmi les phrases suivantes, coche celles qui sont des consignes.

- Larche est un village alpin situé à 1700 mètres d'altitude.
- Une fois l'énigme résolue, reportez les chiffres dans la grille pour obtenir les coordonnées GPS de la prochaine étape.
- Je rêve d'un monde un peu moins laid, où chacun aurait la chance de vivre heureux.
- Interdiction de fumer !
- Certains professeurs arrivent en retard en classe.
- As-tu déjà visité un poste de pilotage ?
- Pour que ce camp scout se déroule dans les meilleures conditions, n'oublie pas de prendre ton foulard, ta bonne humeur et tout ce qui apparaît dans la liste figurant à la page suivante.
- Prière d'éteindre votre moteur et votre musique quand vous vous garez devant la crèche ; des enfants dorment.
- Éteindre son téléphone au décollage de l'avion n'est pas une mesure toujours respectée.
- Tu es parvenu(e) à cocher toutes les cases adéquates dans cet exercice.